

Atbalsta grupas darbība

Atbalsta grupas mērķis – nodrošināt pedagoģisko, psiholoģisko, sociālo atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem un citiem izglītības iestādes darbiniekiem, sekmēt dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības iestādē, veicināt izglītības iestādē iekļaujošu vidi.

Darba prioritātes:

1. Palīdzēt bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās;
2. Nodrošināt, lai tiktu ievērota cilvēka cieņa, un nodrošināt bērnu tiesību aizsardzību;
3. Izglītojamajam pavērt iespējas pastāvīgi un atbildīgi veidot savu dzīvi un aktīvi piedalīties sabiedrības integrācijas procesos.

Atbalsta grupas speciālista amats/vārds un uzvārds	Pienākumi	Situācijas paraksts, kad griezties pie speciālista
<p>Direktores vietiece Atbalsta grupas vadītāja Rolanda Ķiņķevska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinē atbalsta grupas darbu un vada sanāksmes; • Pieņem no klases audzinātājiem pieteikumus; • Pēc nepieciešamības piedalās mācību priekšmetu stundās; • Izveido sadarbības plānu izglītojamā mācību vai uzvedības traucējumu novēršanā, nozīmē atbildīgās personas, seko plāna izpildei; • Seko individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādei, to īstenošanai un izvērtēšanai. 	<p>Klases audzinātājam vai skolotājam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikācijas efektivitātes paaugstināšana ar atbalsta grupas speciālistiem; <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuāla mācību plāna īstenošanas jautājumi; • Komunikācijas efektivitātes paaugstināšana ar atbalsta grupas speciālistiem.
<p>Izglītības psihologs Ieva Lapiņa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sniedz atbalstu izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, palīdz izprast mācīšanās un/vai uzvedības traucējumu cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanā; • Veic preventīvo darbu ar izglītojamajiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem; • Sniedz atbalstu izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem; • Plāno un organizē izglītojošus pasākumus 	<p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras korekcija) <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuāla mācību plāna īstenošana un koordinēšana; • (kognitīvas sfēras korekcija); individuālas rekomendācijas izveidošana sakarā ar mācības grūtībām. • Individuālās konsultācijas saistībā ar darba jautājumiem. <p>Skolotājiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras izpēte);

	<p>izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veic izglītojamo psiholoģisko izvērtējumu un, ievērojot konfidencialitāti, sniedz atzinumu pēc veiktās diagnostikas rezultātiem; • Sniedz rekomendācijas par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem mācību procesā un valsts pārbaudes darbos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emocionālās un uzvedības grūtības (emocionālās sfēras izpēte); • Adaptācijas grūtības; • Skolēnu mijiedarbība klasē; • Visi jautājumi, kuri var būt saistīti ar bērnu attīstību, mijiedarbību ar vecākiem; • Individuālās konsultācijas saistībā ar darba jautājumiem.
<p>Sociālais pedagogs Miervaldis Reiss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iegūst informāciju par izglītojamā socializācijas prasmēm; • Plāno un īsteno atbalstu izglītojamiem; • Palīdz izglītojamajiem risināt izveidojušās konfliktsituācijas; • Pēc nepieciešamības piedalās mācību priekšmetu stundās; • Veic izglītojamo kavējumu uzskaiti un analīzi; • Plāno un organizē izglītojošus pasākumus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos; • Sadarbojas ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem, valstiskām un nevalstiskām organizācijām izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanai. 	<p>Klases audzinātājiem un skolotājiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolēns bieži kavē skolu neattaisnotu iemeslu dēļ; • Skolēnam strauji pazeminās sekmes mācībās; • Skolēns ir uzticējis kādu problēmu, kuru nevar vai nedrīkst risināt vienpersoniski, un ir nepieciešama konsultācija; • Skolēns saņem nepietiekamu vecāku aprūpi; • Skolēns stāsta, ka mājās jūtas slikti un nedroši u.c. <p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir problēmas mājās; • Skolā viņš jūtas vientuļš vai atstumts, nav draugu; • Ir mācīšanās grūtības; • Ir konflikts ar skolasbiedriem, skolotājiem vai vecākiem; • Ir atkarības problēmas u.c. <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radušās grūtības bērna audzināšanā; • Bērna uzvedība ir pēkšņi mainījusies; • Bērnam ir regulāri konflikti ar skolasbiedriem vai skolotājiem; • Bērns stāsta, ka skolā viņš jūtas slikti;

		<ul style="list-style-type: none"> • Bērnām ir atkarības problēmas; • Ir grūtības nodrošināt bērnu ar skolai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem u.c.
<p>Speciālais pedagogs: Gunta Stieģele Kaunacka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Īsteno izglītības programmu konkrētajā mācību priekšmetā atbilstoši izglītības standartam, kā arī skolēna veselības stāvoklim un attīstības līmenim; • Veic ar skolēniem individuālos vai grupu darbus, tādā veidā radot motivāciju mācīties; • Palīdz skolēniem sagatavoties mācību stundām un ārpus klases pasākumiem, kā arī veidot pašapkalpošanās iemaņas; • Veic skolēna attīstības dinamikas izpēti. 	<p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras korekcija). <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuāla mācību plāna īstenošana un koordinēšana; • (kognitīvas sfēras korekcija); • Individuālas rekomendācijas izveidošana sakarā ar mācību grūtībām.
<p>Logopēds Aija Zukule</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veic izglītojamo valodas traucējumu diagnostiku un korekciju; • Sniedz informāciju pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem par korekcijas darba rezultātiem; • Sniedz atzinumus par valodas attīstību, sagatavo rekomendācijas darbam mācību procesā un valsts pārbaudes darbos izglītojamajiem ar logopēdiska rakstura traucējumiem. 	<p>Skolēniem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mācību procesā sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem nav izveidojusies sākotnējā lasīt un rakstīt prasme. Logopēdijas nodarbībās īstenot valodas koriģējoši attīstošo darbību. <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultēt un iesaistīt izglītojamo vecākus koriģējoši attīstošajā darbībā, sniegt ieteikumus izglītojamo runas un valodas traucējumu uzlabošanai.
<p>Pedagoga palīgi: Gundega Pelēkzirme Aija Zukule Gunta Stieģele Kaunacka Ieva Lapiņa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem mācību procesa nodrošināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām; • Sniedz atbalstu izglītojamajiem mācību satura apgūvē; • Mācību procesā īsteno izglītojamajam noteiktos atbalsta pasākumus un speciālistu 	

rekomendācijas;

- Sniedz atbalstu latviešu valodas apgūvē izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda;
- Veic novērojumus un sagatavo informāciju par izglītojamo mācību darbu un mācību sasniegumu dinamiku.