



RĪGAS 47. VIDUSSKOLA
Skaistkalnes iela 7, LV – 1004, tālrunis 67629267, e – pasts r47vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Rīgā

19.03.2025.

Nr. VS47-25-7-nts

Vardarbības un konfliktu novēršanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
10. panta trešās daļas 2. punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Vardarbības un konfliktu novēršanas kārtība Rīgas 47. vidusskolā nosaka, kā tiek konstatēta un risināta vardarbība vai konflikti starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtība arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.

2. Vardarbības un konfliktu novēršanas kārtības (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo, radot vidi mentāli un fiziski vesela cilvēka attīstībai.

3. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde papildus ievēro Valsts bērnu aizsardzības centra 23.04.2024. metodiskos ieteikumus “Vardarbības gadījumu risināšanas algoritmus izglītības iestādēs” (*pielikums Nr.1*).

4. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt izglītojamā turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar vardarbības vai konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie izglītības iestādes vadītāja.

5. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

6. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

7. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

II. Konflikti starp izglītojamajiem

8. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

8.1. klases audzinātājs (vai jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju) nekavējoties ziņo izglītības iestādes vadītājam par konstatēto konflikta situāciju. Vadītājs ziņo izglītojamā vecākiem;

8.2. klases audzinātājs veic ierakstu žurnālā par notikušo konfliktu, izglītības iestādes vadītājs paziņo vecākiem, vecāki apstiprina, ka viņi ir informēti par šādu konfliktu;

8.3. ja konflikta situācija nav atrisināta, tad klases audzinātājs iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, tālāk lemjot par sociālā pedagoga, psihologa, medmāsas vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai;

8.4. pamatojoties uz klases audzinātāja rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

9. Pēc notikuma izvērtēšanas, ja tiek konstatēts, ka arī turpmāk izglītojamā uzvedība apdraud savu un pārējo izglītojamo drošību, veselību un dzīvību, izglītības iestādes vadītājs, lemj par mācību nodrošināšanu citā telpā un atbalsta pasākumu piemērošanu saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumu Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 11. punktu.

III. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

10. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

10.1. izglītojamais, pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar mutisku vai rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

10.2. izglītības iestādes vadītājs organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, izglītojamā likumiskais pārstāvis, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina sociālo pedagogu, psihologu, medmāsu vai pedagogu, skolas darbinieku situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

11. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamais informējis savus vecākus un vecāki pedagoga vai izglītības iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

11.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu vai mutiski ziņo par notikušo izglītības iestādes vadītājam izvērtēšanai;

11.2. izglītības iestāde pieprasa rakstisku paskaidrojumu pedagogam vai izglītības iestādes darbiniekam;

11.3. izglītības iestādes vadītājs veic pārrunas ar pedagogu, vecāku vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;

12.4. izglītības iestādes vadītājs var izveidot komisiju un izvērtēt konfliktu paplašinātā sastāvā, kur komisijā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagoga pārstāvis un 1 atbalsta darbinieks. Ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no izglītības iestādes dibinātāja, vietējās pašvaldības atbildīgos speciālistus;

12.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, izglītības iestādes vadītājam ir tiesības piemērot disciplinārsodus (piezīme; rājiens), atstādināt darbinieku no darba vai izteikt darba uzteikumu;

12.6. ja netiek konstatēta pedagoga vai atbalsta darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde informē izglītojamo un likumisko pārstāvi par darbinieka darbības izvērtējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

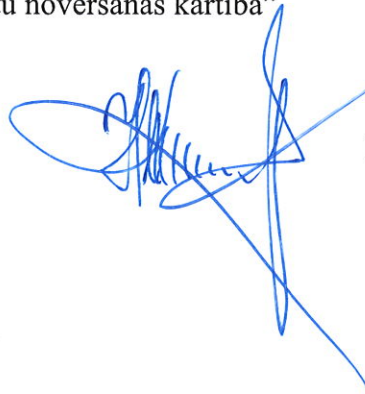
13. Pielikums Nr.2 (metodiskais materiāls - rīcība skolā, ja ir apdraudēta izglītojamā veselība, drošība vai dzīvība) ir neatņemama vardarbības un konfliktu novēršanas kārtības sastāvdaļa.

14. Rīcības algoritms par izglītības iestādes rīcību ar vardarbību veikušu izglītojamo ir pieejama pielikumā Nr.3.

V. Noslēguma jautājums

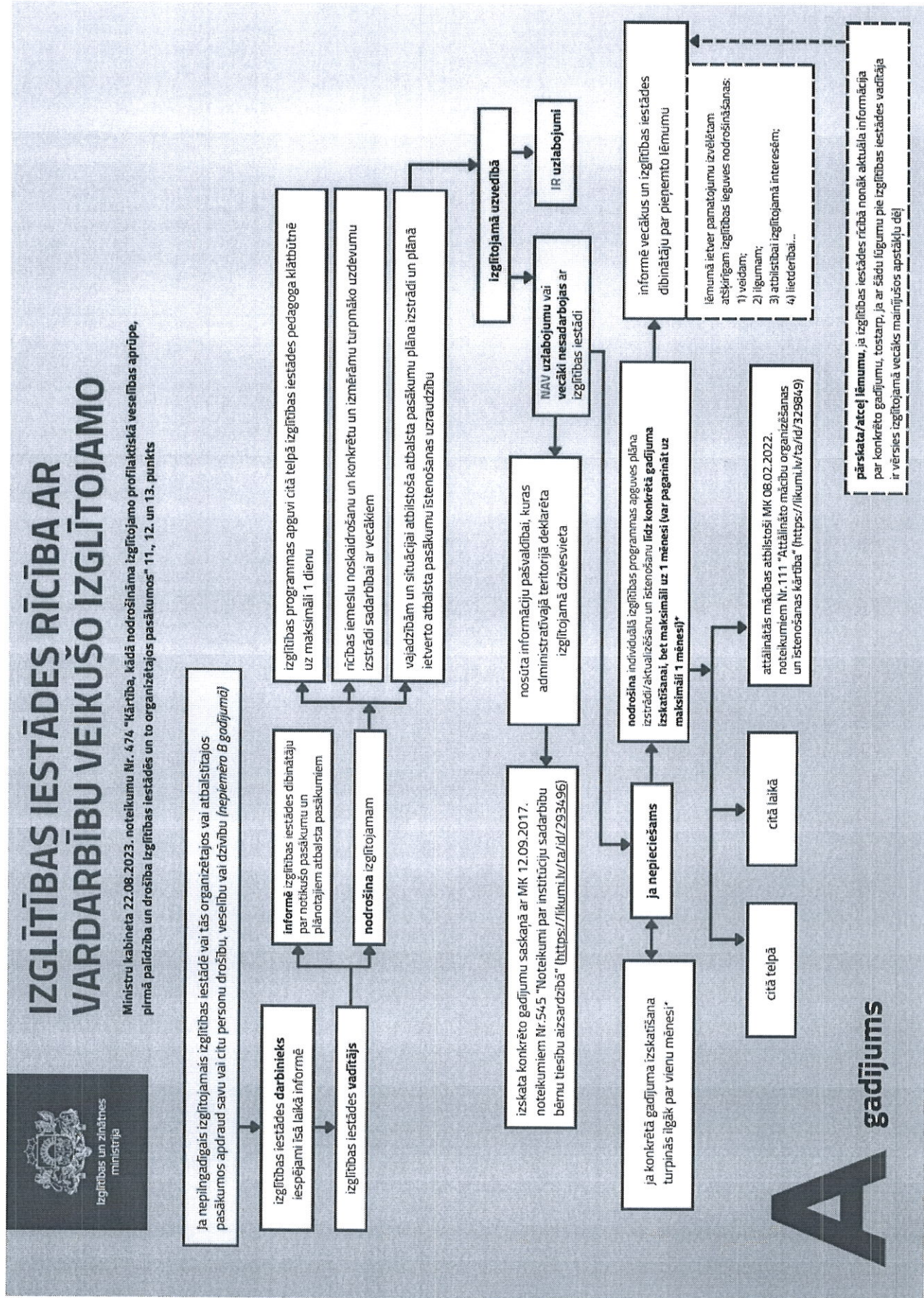
15. Atzīt par spēku zaudējušos skolas 2024.gada 24. aprīļa iekšējos noteikumus Nr. VS47-24-3-nts "Vardarbības un konfliktu novēršanas kārtība"

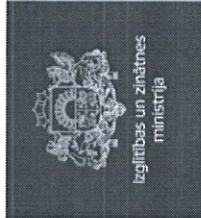
Direktore



I. Kareļina

SASKAŅOTS
pedagoģiskās padomes sēdē 10.03.2025.





IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RĪCĪBA AR VARDARBĪBU VEIKUŠO IZGLĪTOJAMO

Ministru kabineta 22.08.2023. noteikumu Nr.474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 13.1.punkts

Ja nav pieļaujama nepilngadīga izglītojama atrašanās ar saviem grupas, klases vai kursa biedriem vai arī ar citiem izglītības iestādes izglītojamiem vai darbiniekiem *(nepiemēro A gadījumā)*

(piemēram, izglītojama fiziski ietekmējis citu izglītojamo vai darbinieku, tostarp arī ārpus izglītības iestādes un tās teritorijas, uzsāka administratīvā pārkāpuma lietvedību par maznozīmīga miesas bojājuma nodarīšanu, izglītojama ir bēk turēts aizdomās par noziedzīgu nodarījumu par vardarbību vai vardarbības piedraudējumu, par noziedzīgu nodarījumiem pret bēkumu un dzimumneizskaramību)

izglītības iestādes vadītājs
nodrošina izglītojamo

ja nepieciešams izglītības iestādes
izglītojamo vai darbinieku drošībai*

individuālā izglītības programmas apguves plāna
izstrādī/aktualizēšanu un īstenošanu līdz konkrētai
gadījuma izskatīšanai, bet maksimāli uz 1 mēnesi (var
pagarināt uz maksimāli 1 mēnesi)*

citā telpā

citā laikā

attālinātās mācības atbilstoši MK 08.02.2022.
noteikumiem Nr.111 "Attālināto mācību organizēšanas
un īstenošanas kārtība" (<https://likumi.lv/ta/id/329849>)

informē vecākus un izglītības iestādes
dibinātāju par pieņemto lēmumu

lēmumā ietver pamatojumu izvēlētam
atšķirīgam izglītības ieguves nodrošināšanas:
1) veidam;
2) ilgumam;
3) atbilstībai izglītojamā interesēm;
4) lietderībai...

pārskata/atceļ lēmumu, ja izglītības iestādes rīcībā nonāk aktuāla
informācija par konkrēto gadījumu, tostarp, ja ar šādu lūgumu pie izglītības
iestādes vadītāja ir vērsies izglītojamā vecāks mainījušos apstākļu dēļ

B
gadījums